



ENLAND GUATEMALA HAITI INDONESIEN JAPAN KAMBODSCHA KASACHSTAN MAURITIUS  
STINENSISCHES GEBIET PAPUA NEU-GUINEA PARAGUAY PHILIPPINEN RUANDA RUMÄNIEN  
ION RUANDA SCHWEIZ SPANISCH TASMANIA HAIL UND TCHAD TÜRKEI UNGARN  
VON AMERIKA VEREINIGTES KÖNIGREICH

# Der Fingerabdruck Gottes

Wenn ich über das Jahr 2021 nachdenke, kann ich deutlich den Fingerabdruck Gottes auf der Arbeit von TeachBeyond erkennen. Zu Beginn dieses Jahres hatte das Führungsteam von TeachBeyond das Gefühl, dass das Jahr bereits voll war: Es gab bereits Pläne für neue Programme und Projekte in der ganzen Welt. Wir waren gerade dabei, unseren neuen Strategieplan mit der Bezeichnung *Die Vision umarmen*, welches unter Gebet die Richtung für die nächsten 5 Jahre festlegt. Doch wie so oft hatte Gott bessere Pläne.

Ein Beispiel dafür war Anfang des Jahres, als wir eine Gruppe von Missionaren kennenlernten, die sich leidenschaftlich für die Verkündigung des Evangeliums in einem Land mit muslimischer Mehrheit einsetzten. Dieses Land mit kreativem Zugang war nicht einmal auf unserem Radar. Als die Gruppe ihre Situation darstellte, erkannten wir, dass der Bedarf an Bildung in diesem Land einen krisenhaften Punkt erreicht hat.

Zu Beginn des Gesprächs wurde unsere Leitung mit einer vertrauten Frage konfrontiert: Wie reagieren wir, wenn sich unerwartet eine neue Tür öffnet? Dieses Land, dieses Projekt und diese Menschen waren nicht in unserem Strategieplan vorgesehen. Mitarbeiter und Ressourcen waren völlig unbekannt. Wer wäre bereit zu gehen? Wie könnten wir das finanzieren? All diese Fragen blieben, aber als wir im Glauben beteten, wussten wir, dass die Antwort JA lautete: Gott hat uns zu dieser Arbeit berufen.

Was passiert, wenn man Gott vertraut, dass er das tut, was menschlich nicht möglich ist? Gott ist treu. Wir haben gerade unser drittes Teammitglied in dieses Land entsandt. Bis Mitte 2022 werden wir ein Lernzentrum eingerichtet haben, drei weitere sind geplant. Und das alles nur 18 Monate nach unserem ersten Gespräch!

Es ist ein bemerkenswertes Zeugnis von Gottes Treue, dass die meisten TeachBeyond-Projekte in diesem Jahr bereits voll arbeitsfähig sind. Das heißt nicht, dass es einfach war oder keine Entschlossenheit gebraucht hat. Ich wurde immer wieder daran erinnert, dass es echtes Vertrauen braucht, um Gottes Berufung zu folgen und nach Übersee zu gehen, besonders während einer Pandemie! Eines unserer Mitglieder, das in ein Land mit kreativem Zugang in Asien reiste, musste 7 Tage lang in einem Hotel unter

Quarantäne stehen und danach weitere 2 Wochen zu Hause. Obwohl die Person doppelt geimpft war, musste sie regelmäßig getestet werden. Schließlich konnte sie 21 Tage nach ihrem Wegzug von zu Hause ihre Wohnung verlassen. Kurzum – trotz der Hürden, die sie in der kulturübergreifenden Mission in diesem Jahr durchmachte, war sie eine Missionarin auf dem Weg. Wenn ihr unseren Jahresbericht lest, werdet ihr feststellen, dass die Geschichte dieses Mitglieds mit seinem Engagement und seiner Entschlossenheit nicht die Ausnahme, sondern die Norm für TeachBeyondler auf der ganzen Welt in diesem Jahr war.

**Der Fingerabdruck von Gottes Wirken war sichtbar auch im Schutz und Erhaltung** unserer Mitglieder und Projekte in aller Welt. Unser Jahresbericht beleuchtet Geschichten aus Bukarest, Südafrika, Zentralasien und Paraguay, die alle auf Gottes Versorgung und Führung in einer erneuten Zeit der globalen Unsicherheit hinweisen. In der zweiten Jahreshälfte sahen wir uns in Äthiopien, Haiti, der Ukraine und anderswo mit besonders schwierigen politischen Verhältnissen konfrontiert, die uns daran erinnerten, dass wir uns als Mission, die an immer mehr Orten und mit immer mehr Menschen arbeitet, vollständig auf eine vom Geist erfüllte Weisheit verlassen müssen, um zu entscheiden, wie wir im Gehorsam und im Glauben auf diese Krisen reagieren.

Wir haben das Jahr 2021 mit der Planung unserer ersten großen globalen Konferenz seit 2014 abgeschlossen, die uns vom menschlichen Standpunkt aus daran erinnerte, wie viel Ungewissheit im neuen Jahr herrscht. Wie wollen wir darauf reagieren? Im Glauben vertrauen wir Gott in seinen Charakter, seine Berufung und seine Versorgung. Unsere Aufgabe ist es, gehorsam zu reagieren, weil wir wissen, dass Gott im nächsten Jahr zweifellos auf neue und unerwartete Weise Türen für die Verkündigung des Evangeliums in der ganzen Welt öffnen wird.



A handwritten signature in black ink that reads "David Durance". The signature is fluid and cursive.

**David Durance Präsident**

# Weltweite Auswirkungen

## 1047

TeachBeyond-Mitglieder  
und Partner im weltweiten  
Einsatz

## 242

Von TeachBeyond  
angebotene Projekte und  
Programme rund um den  
Globus

## HIER SIND 6 HIGHLIGHTS AUS DEM JAHR 2021:

- Stetiges Wachstum bei **Projekten, Mitgliedern und Dienstleistungen**
- **Nahezu 1 von 3 Lernenden** der an TeachBeyond-Projekten teilnahm, kam aus einer armen oder marginalisierten Schicht
- Gefeierte wurde das kontinuierliche Wachstum bei den Lernenden mit **mehr als 21.000, die von mehr als 1.000 TeachBeyond-Mitgliedern betreut werden**
- **Die Zahl der betreuten marginalisierten Kinder wurde** durch "Beyond Borders" und "Open Schools World-wide" erhöht, die mittlerweile mehr als 1 von 4 Lernenden weltweit repräsentieren
- Gegründet **5 Nationale Einrichtungen: TeachBeyond Bolivien, TeachBeyond Uruguay, TeachBeyond Äthiopien und zwei Creative-Access-Einrichtungen**, was die Anzahl der nationalen Vertretungen auf 25 steigert
- Gestartet **wurden 4 neue TeachBeyond Startup-Projekte**, womit sich die Gesamtzahl der TeachBeyond-Schulen und -Projekte weltweit auf 26 erhöht
- Bereitgestellt **wurde die "Globale Orientierung"** an alle TeachBeyond-Mitglieder in Lateinamerika als Teil eines Pilotprojekts für alle Mitglieder der Organisation
- Etabliert **4 Globale Prioritäten für das Jahr** Dazu gehörten die Schaffung von zusätzlichem Raum für das Gebet aller Mitglieder, die Entwicklung globaler Leitung, die Ausweitung von Diensten zur Unterstützung effektiver Bildungsumgebungen und die Aufstockung des Global Impact Fund

\*Das Foto auf dem Umschlag stammt vom Sparrow-Projekt.

## TeachBeyond - Organisatorische Besonderheiten

Wir halten uns an eine Reihe von Merkmalen und Qualitäten, die in ihrer Summe unseren Ansatz der transformativen Bildung bestimmen. Unser Markenzeichen ist die Art, wie wir uns diese Grundsätze, Überzeugungen und Ideen zu eigen machen, die an und für sich nicht unbedingt "unverwechselbar" sind.

### UNSER AUFTRAG

Als Nachfolger Jesu sind wir eine weltweite Gemeinschaft, die transformative Bildungsdienste als Teil von Gottes kontinuierlicher Mission anbietet, um Einzelpersonen, Gruppen und Gemeinschaften so zu transformieren, wie Gott es beabsichtigt.

### UNSER GEBET

Wir wollen von ganzem Herzen der Welt unseres Vaters dienen, Jesus Christus lieben und sehen, wie Einzelne, Gruppen und Gemeinschaften durch seinen Geist und Bildung, die auf Gottes Wort beruht, verändert werden.

### UNSERE WERTE

Wir leben unseren Auftrag und unsere Vision als Ebenbilder Gottes, die zu einem Leben des Gebets, des Glaubens und der Heiligkeit berufen sind. Durch die Kraft des Wortes Gottes und des Heiligen Geistes streben wir als Einzelne und als Gemeinschaft danach, die folgenden Werte zu leben:

**DEMUT:** In Anerkennung der Herrschaft Christi stellen wir die Bedürfnisse der anderen über unsere eigenen. Wir gehen an alle Situationen mit der Haltung von Lernenden heran und versuchen zu erkennen, was Gott bereits tut und wo er uns einlädt ihm zu folgen. Wir passen unsere Praktiken an die Kulturen an, in denen wir dienen, um das Evangelium von Jesus Christus wirksam zu verkörpern und zu vermitteln.

**EXZELLENZ:** In dem Bewusstsein, dass Gott in allem, was wir tun, die Ehre gebührt, unternehmen wir alles von ganzem Herzen und nach bestem Können. Wir gehen mit Kreativität an unsere Berufung zur Exzellenz heran, indem wir uns als Verwalter von Gottes Ressourcen engagieren.

**LIEBE:** Indem wir unsere Identität als ein von unserem Schöpfer geliebtes Volk annehmen, versuchen wir, den Herrn mit ganzem Herzen, Seele, Verstand und ganzer Kraft zu lieben. In gleicher Weise verpflichten wir uns, einander und die Welt um uns herum zu lieben und zu lernen, Gutes zu tun, Gerechtigkeit zu suchen und Unterdrückung zu beheben.

**PARTNERSCHAFT:** Da wir unsere Rolle als Mitarbeiter Gottes verstehen, suchen wir bewusst die Partnerschaft mit anderen, um das Werk der Transformation in der Welt zu fördern. Wir verpflichten uns, in Einheit und Gemeinschaft als eine Glaubensfamilie zusammenzuarbeiten.

## Wem wir dienen

Gott hat TeachBeyond dazu berufen, durch den Heiligen Geist die Menschen, denen wir dienen, zu verändern: **Mitglieder, Lernende, Organisationen, und Gemeinschaften**. Dies sind unsere Ziele für sie:

### MITGLIEDER

werden zunehmend zu wirksamen Vorbildern für ein verändertes Leben

### BILDUNG

wird für alle hervorragend, ganzheitlich, christozentrisch und kontextbezogen ausgerichtet

### ORGANISATIONEN

werden relevant, einfallsreich und effektiv

### GEMEINSCHAFTEN

werden eine erlösende Transformation erleben

## Wie wir dienen

### SCHULEN

Vorschule, Grundschule, Sekundarstufe

### HÖHERE BILDUNG

Universitäten, Fachhochschulen, Seminare

### INFORMELLE BILDUNG

Sprachprogramme, Camps, Förderung von Führungskräften, Einkehrtage, Beratung

# Lerne die TeachBeyond-Familie kennen



**ACAMP-SERRA**  
[acampamento.org](http://acampamento.org)

Acamp-Serra ist ein Zeltlagerdienst in Brasilien, der Übernachtungs-, Tages- und Englischcamps für Kinder, Teenager und Familien anbietet.



**ARBOR CHRISTIAN ACADEMY**  
[arborchristianacademy.org](http://arborchristianacademy.org)

Die Schule, die ab 2017 einheimischen Schülern in der Dominikanischen Republik zur Verfügung steht, umfasst die Vorschul- und die Grundschulstufe.



**ASUNCIÓN CHRISTIAN ACADEMY**  
[aca.edu.py](http://aca.edu.py)

Sie wurde 1958 in Paraguay, Asunción gegründet und bietet eine Ausbildung vom Vorschulalter bis zur 12. Klasse in Englisch, Spanisch und Guarani an. Die Studenten können sowohl ein US-amerikanisches als auch ein paraguayisches Diplom erwerben.



**ASUNCIÓN CHRISTIAN ACADEMY**  
[belizechristianacademy.com](http://belizechristianacademy.com)

An der Belize Christian Academy lernen etwa 235 einheimische Schüler und Missionare vom Kindergarten bis zur Oberstufe.



**BEYOND BORDERS**  
[teachbeyond.org/beyondborders](http://teachbeyond.org/beyondborders)

Beyond Borders entsendet christliche Pädagogen, Verwaltungsangestellte und Mitarbeiter, um den Vertriebenen und Ausgegrenzten eine transformative Bildung zu ermöglichen.



**BEYOND INGLÊS**

Beyond Inglês bietet ein qualitativ hochwertiges Englischprogramm in einem Vorort von Brasilia für Schüler aller wirtschaftlichen Niveaus an und vermittelt die Hoffnung auf Christus durch die transformative Bildung.



**BLACK FOREST ACADEMY**  
[bfacademy.com](http://bfacademy.com)

Die Black Forest Academy in Deutschland besteht seit 1956 und bietet rund 300 Schülern, deren Familien in mehr als 50 Ländern leben, eine hochwertige Ausbildung.



**BRIDGEWAY NORTH AMERICAN SCHOOL**  
[bridgewaymexico.com](http://bridgewaymexico.com)

Einheimische baten TeachBeyond, bei der Gründung der BridgeWay North American School in Mexiko-Stadt zu helfen. Die Schule wurde im Herbst 2017 für den Unterricht geöffnet.



**CHRISTIAN ACADEMY IN MOZAMBIQUE**  
[cam.edu.mz](http://cam.edu.mz)

Eine sehr vielseitige internationale K-12-Schule, die 1996 gegründet wurde. Sie bietet eine qualitativ hochwertige Ausbildung mit der christlichen Perspektive an. Die Schüler sind nach ihrem Abschluss in der Lage, sich an einer Universität zu bewerben.



### FATEB KINSHASA ACADEMY

[fatebkinshasa.academy](http://fatebkinshasa.academy)

Die erste Schule in afrikanischem Eigentum, die von TeachBeyond geleitet und mit Personal ausgestattet wird, wurde 2015 als FATEB Kinshasa Academy in der Hauptstadt der Demokratischen Republik Kongo eröffnet.



### INTERNATIONAL EDUCATION SERVICES

International Education Services ist eine Schule in einer der größten unerreichten Nationen im 10/40-Fenster. Ihr Ziel ist es, die Kinder von Familien zu unterrichten, die zum Dienst in diesem Land berufen sind.



### LIVEBEYOND

LiveBeyond, 2008 unter dem Namen Atos gegründet und 2016 umbenannt, verändert die Jugend in Brasilien durch theoretische und praktische Ausbildung in Praktika und Missionsreisen.



### RAINFOREST ACADEMY ASIA

Die Rainforest Academy befindet sich in einem asiatischen Land entlang des Äquators. Die 2009 gegründete Privatschule mit Bekenntnis zum Glauben hat etwa 200 Schüler.



### FOUNDERS ACADEMY BANGLADESH

Die Founders Academy bietet Unterricht in englischer Sprache nach einem amerikanischen Lehrplan. Die Schule bietet eine internationale Ausbildung, die die einheimischen Schüler auf ein Studium an Universitäten von Weltniveau vorbereitet.



### JANZ TEAM GRAMADO

[janzteam.com.br](http://janzteam.com.br)

Das Janz Team Gramado ist ein Campus mit Tagungs- und Freizeiteinrichtungen. Hier finden viele der Veranstaltungen von TeachBeyond Brasil statt.



### OPEN SCHOOLS WORLDWIDE

[osww.org](http://osww.org)

Open Schools Worldwide gibt ausgegrenzten Kindern, die keinen Zugang zu Schulen haben, die Möglichkeit, Rechnen und Lesen bis zum Niveau der dritten Klasse zu lernen.



### CHRISTLICHES LERNZENTRUM SANTA CRUZ

[scclc.org](http://scclc.org)

Das Santa Cruz Christian Learning Center wurde 1977 in Bolivien eröffnet und bietet eine hochwertige christliche Ausbildung in englischer Sprache. Die Schüler erhalten sowohl ein bolivianisches als auch ein amerikanisches Abschlusszeugnis.



### HOPSEED SCHOOL

[hopeseedschool.org](http://hopeseedschool.org)

HopeSeed bietet Unterricht für Kinder von der Vorschule bis zur 5. Klasse an. Es wurde 2020 gegründet und bietet Unterricht in Spanisch und Englisch an.



### LÉMAN INTERNATIONAL ACADEMY

[liacademy.ch](http://liacademy.ch)

Die 2010 eröffnete Léman International Academy bietet eine zweisprachige Ausbildung in Französisch und Englisch für Kinder von 3 bis 11 Jahren. Sie befindet sich in der Nähe von Genf und folgt einem Schweizer Lehrplan.



### PUEBLA CHRISTIAN SCHOOL

[pueblachristianschool.org](http://pueblachristianschool.org)

Puebla bietet Englischunterricht für die Klassen 1 bis 12 an. Sie fördern ganzheitliches Wachstum und die akademische Qualität. Die Schule wurde im Jahr 1967 gegründet.



### INTERNATIONALE SCHULE UKARUMPA

[ukarumpainternationalschool.org](http://ukarumpainternationalschool.org)

Die Ukurumpa International School (UIS) in Papua, Neuguinea, bietet eine K-12 Bildung an. (Kindergarten bis 12. Schuljahr) Die UIS bietet ein Muttersprachenstudium (MTS), ein ESL-Programm und eine Abteilung für Lernhilfe.

# Gott öffnet weiterhin Türen

## Mike Koerber / Regionaldirektor für Kanada und die USA

Im vergangenen Jahr hat Gott TeachBeyond weiterhin Türen geöffnet, um mit neuen Schulen und Ländern auf der ganzen Welt zusammenzuarbeiten. Der Global Impact Fund stellt strategische Mittel zur Verfügung, um dies zu ermöglichen. Im Jahr 2021 veranstalteten wir am 18. November zum ersten Mal einen "Tag des Gebens". Mehrere großzügige Spender boten an, die Mittel bis auf 50.000 \$ aufzurunden.

Am Tag des Gebens kam das CAN/USA-Team zusammen, um über die weltweite Arbeit von TeachBeyond zu berichten. Es war ein Tag voller Videobotschaften, Teamsitzungen, Gebete, Lachen, Facebook-Beiträge, Telefonanrufe und Einladungen an Freunde und Verwandte. Wie immer hat Gott uns in Erstaunen versetzt, denn wir haben das Spendenziel übertroffen! Eine unserer CAN/USA-Mitarbeiterinnen erzählt, wie Gott in dieser Aktion auf eine besondere Weise gesorgt hat:

"Am Tag des Gebens fühlte ich mich gedrängt, einen Bekannten zu kontaktieren, aber ich wehrte mich ganzen Tag gegen die Idee, mit ihm zu telefonieren. Warum? Denn dieser Freund ist so glaubensfeindlich, wie es nur geht. Gegen Nachmittag wollte das quälende Gefühl in meinem Herzen nicht verschwinden, und so vereinbarte ich mit dem Bekannten einen kurzen Videoanruf. Als wir über den Tag des Gebens und speziell über den Global Impact Fund sprachen, konnte ich sehen, wie Gott etwas bewegte, denn er war sofort bereit, eine einmalige Spende zu geben. Ich war

überwältigt. Gott sorgt für uns. Und er kann selbst die schwierigsten Herzen aufrütteln."

Neben der Art und Weise, wie Gott durch den Tag des Gebens gewirkt hat, sind weitere Höhepunkte aus der Region Kanada/USA im Jahr 2021 zu nennen:

- Wir sehen mehr und mehr Finanzpartner, die Freude daran haben Entwicklung von TeachBeyond auf der ganzen Welt zu unterstützen, was sich in einem Anstieg der Spenden für den Global Impact Fund um 44 % zeigt, und zwar von doppelt so vielen Spendern wie 2020.
- Einführung unseres neuen Markenauftritts von TeachBeyond für die gesamte Organisation sowie der neuen Website für Kanada/USA.
- Einführung einer neuen Software zur Spenderverwaltung, durch welche sowohl die interne Effizienz als auch die Benutzerfreundlichkeit für Spender und Antragsteller verbessert wird.
- Unterstützung des Aufbaus neuer Initiativen für kirchliche Beziehungen in anderen Regionen bei gleichzeitigem Ausbau der Kirchenpartnerschaften in Kanada und den USA.
- Verstärkung unserer beiden Mobilisierungs- und Förderungs-Teams um jeweils 2 Mitglieder, um unsere Entsende- und Fundraising-Kapazitäten zu erhöhen.

## REGIONAL AUSWIRKUNGEN

# 104

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder und -Partner, die in Kanada und den USA tätig sind

# 5

Von TeachBeyond angebotene Projekte und Programme rund um den Globus



# Die Felder sind reif für die Ernte

## Tamera Peters / Regionaldirektorin Afrika

In der Demokratischen Republik Kongo erleben die Lehrer der Fateb Kinshasa Academy, wie sich das Leben von Schulen und Lehrern verändert, indem sie ihre Bildungsdienste auf drei weitere Schulen außerhalb der Stadt Kinshasa ausweiten. Die meisten der Schüler sind Waisen.

Fima, unser nationaler Direktor in der DRK (Demokratischen Republik Kongo), erzählte die Geschichte eines 10-jährigen Jungen ohne Füße und Hände, der in seiner früheren Schule gehänselt und schikaniert wurde und nicht mehr zur Schule gehen wollte. Fimas Team hatte gerade die Schulung der Lehrer an einer dieser Schulen abgeschlossen, damit sie die Kinder so sehen, wie Gott sie sieht. "Dieser Junge kam in diese Schule und wurde wie ein Gottes Geschöpf behandelt und ihm wurde die Liebe Gottes gezeigt. Er hat erfahren, dass er so geliebt wird, wie er ist, und dass Gott ihn so geschaffen hat. Dieses Kind begann, seinen Wert wahrzunehmen und zu erkennen, dass es in der Lage war, zu lernen und Fortschritte zu machen."

Unser südafrikanisches Büro organisierte Online-Schulungen, an denen über 200 Lehrer und Führungskräfte aus mehreren afrikanischen Ländern teilnahmen, um sie mit praktischen pädagogischen Hilfsmitteln auszustatten, die in eine biblische Weltsicht eingebettet sind.

Durch Gottes Gnade konnte Open Schools, unser Dienst für Kinder, die keinen Zugang zu Bildung haben, die Zusammenarbeit mit zahlreichen neuen Partnern fortsetzen. Außerdem wurden über 100 neue Lehrkräfte geschult, die Entwicklung der nächsten Phase des Lehrplans wurde in Angriff genommen und unsere Projekte wurden auf neue Bereiche ausgedehnt. Das Leben von 3670 ausgegrenzten Kindern wurde von mehr als 200 Freiwilligen beeinflusst, die das Programm an 74 Orten durchgeführt haben. Viele Lehrkräfte und Kinder hatten auch mit Hunger und fehlender Schutzausrüstung zu kämpfen.

Im Jahr 2021 arbeitete Beyond Borders, unser Dienst für Vertriebene, mit 5 lokalen Partnern in Afrika zusammen und betreute über 300 Lernende. Durch eine Partnerschaft mit einer Flüchtlingskirche in Uganda wurde mit der Betreuung von 74 Jugendlichen und 36 Kindern begonnen, und eine Bibliothek für unser Niger-Projekt brachte den Flüchtlingschülern viel Freude. Außerdem haben wir eine dritte Gruppe von Schülern in unser Korah-Schulprogramm aufgenommen und 5 Kinder in eine örtliche christliche Schule überführt.

Die Felder sind reif für die Ernte, und wir sind voller Dankbarkeit und Vorfreude darauf, wie Gott durch transformierende Bildung in Afrika wirkt.

## 2021 Highlights

- Die Entwicklung eines auf 7 Module angelegten Lehrerfortbildungsprogramms mit der Bezeichnung **Sparrow Project**, für Schulen, die übersehen werden und über zu wenig Mittel verfügen, wird in der DRK und in Äthiopien eingesetzt, wo derzeit über 50 nationale Lehrer und Leiter ausgebildet werden.
- Aufnahme der **CAM, Christian Academy Mozambique**, mit Sitz in Maputo, in die Familie der TeachBeyond-Schulen.
- OSWW lieferte **3000 Arbeitsbücher für Lesen, Schreiben und Rechnen** in die ländlichen Gebiete von Chikwawa, Malawi, und stattete die Projekte mit 2000 Masken aus.
- Die jährliche OSWW **'Kilometers for Kids'** Veranstaltung, die im Juni 2021 auf 6 Kontinenten stattfand, übertraf trotz der Lockdowns die Spendensumme von 2020.
- Es begann eine Partnerschaft mit einer Flüchtlingskirche in Uganda mit **74 Jugendlichen und 36 Kindern**.
- **15 neue Mitglieder** kamen zu uns nach Äthiopien, Senegal und Niger.



Eine Gruppe von Schülern liest gemeinsam in der Bibliothek.

# Afrika

# AUSWIRKUNGEN

120

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder im Einsatz in Afrika

17

Länder, die in Afrika betreut werden

99

Projekte und Programme, die von TeachBeyond in Afrika betreut werden (Standorte mit kreativem Zugang sind auf der untenstehenden Karte nicht eingezeichnet)



## LEGENDE ZUR KARTE

- TeachBeyond Familie
- TeachBeyond Partner
- Open School oder Beyond Border Partnerschaftsprogramme



**Oben:** Ruby liest mit den Schülern. **Unten:** Aaron hilft bei den Leseveranstaltungen am Bücherei-Tag.

# Gott geht voran

## VF / Regionaldirektor Asien

Wir erleben weiterhin, wie Gott die Arbeit in Asien voranbringt, da wir mit neuen Projekten in drei neuen Ländern begonnen haben und an jeder dieser Schulen Mitarbeiter eingestellt haben. Es ist oft gut, einmal einen Schritt zurückzutreten, um zu sehen, wie Gott jeden Lehrer und jedes Projekt auf eine Weise gebraucht, die zunächst nicht offensichtlich war. Eine Schule, die sich auf eine Unternehmenskampagne vorbereitete, fand diese Möglichkeiten, mit denen ihre Schule einen Unterschied macht:

1. 50 % der Kirchen in diesem geografischen Gebiet wurden mit Beiträgen der Schule und derjenigen, denen die Schule diente, gegründet.
2. Die Schule war in der Lage, 35 ausländischen Gläubigen eine Arbeitserlaubnis zu verschaffen, damit die Familien dort arbeiten konnten, ohne sich Sorgen machen zu müssen, ihr Visum zu verlieren

oder es ablaufen zu lassen.

3. Die Schule konnte 24 einheimische Gläubige einstellen, die es sonst schwer gehabt hätten, einen Arbeitsplatz zu finden.
4. Die Schule konnte dazu beitragen, eine Vorschule für nationale Kinder zu gründen.
5. Die Schule unterstützte über 150 Familien, die in diesem Land einen Dienst verrichteten.

Das waren einige der wichtigsten Wege, aber es gibt noch so viele andere Wege, durch das Leben in dieser besonderen Stadt, durch die persönlichen Interaktionen und Verbindungen, Gott bekannt zu machen. Wenn wir uns die Zeit nehmen, auf Gottes Treue zurückzublicken, ist das eine Ermutigung für die Zukunft, in der wir unseren Lernenden, Lehrenden, Projekten und Gemeinschaften weiterhin Veränderungen bringen!



## 2021 Highlights

- Wir durften eine neue Schule in einem Land mit kreativem Zugang sehen, **die den Prozess der Gründung einer rechtsfähigen Körperschaft einleitete.**
- Wir haben eine unserer Schulen in einem Land mit kreativem Zugang gesehen, **die die benötigten Mittel für den Kauf eines Grundstücks für ein neues Gebäude aufbringen konnte.**
- Wir **entsandten unsere ersten Mitglieder** für 3 neue TeachBeyond-Projekte in diesem Jahr.
- Wir sahen in diesem Jahr **Camps neu starten** in Zentralasien.
- Wir haben jetzt über **50 Projekte und Programme** in **19 Ländern** in ganz Asien.
- Wir haben **298 Mitglieder, nationale Mitglieder und assoziierte Mitglieder**, die in der gesamten Region tätig sind.

Ein paar Schnappschüsse in einer Schwimmschule in Asien bei all dem Planschen.

# Asien

## AUSWIRKUNGEN

298

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder im Einsatz in Afrika

19

Länder, die in Afrika betreut werden

50

Projekte und Programme, die von TeachBeyond in Afrika betreut werden (Standorte mit kreativem Zugang sind auf der untenstehenden Karte nicht eingezeichnet)



### LEGENDE ZUR KARTE

- TeachBeyond Familie
- TeachBeyond Partner



Eine Schule in Asien bringt Veränderung in die Gesellschaft.

# Erweiterung in der Region

---

## Jessica Weaver / Regionaldirektor Europa

Trotz der nach wie vor schwierigen Reisebedingungen konnten wir in der Region Europa ein enormes Wachstum verzeichnen. In diesem Jahr haben wir 8 neue Vereinbarungen unterzeichnet, darunter die Einleitung des Übernahmeverfahrens für eine Schule in Rumänien.

Die Christliche Akademie Bukarest (BCA) kam niedergeschlagen, hoffnungslos und erschöpft zu TeachBeyond und war bereit, ihre Türen nach 25 Jahren Dienst in Bukarest zu schließen. Nach einem Treffen mit einigen Führungskräften von TeachBeyond und BCA beschlossen wir, eine Absichtserklärung zu verfassen und eine Notfall-Arbeitsgruppe einzurichten. Diese Arbeitsgruppe half bei der Mittelbeschaffung zur Abzahlung des Gebäudedarlehens, bei der Anwerbung weiterer

Schüler, bei der Wiederbelebung und Schulung des Vorstands, bei der Mobilisierung neuer Lehrer und bei den allgemeinen Finanzen. Diese Ausschüsse haben dazu beigetragen, den BCA auf die Weiterverfolgung seiner Ziele zu konzentrieren und das Jahr erfolgreich abzuschließen. Sie standen dem BCA mit Rat und Tat zur Seite und nahmen der Schulleitung einige Aufgaben ab, so dass sie sich darauf konzentrieren konnte, die Schule durch die schwere Zeit zu führen. Sie beendeten das Schuljahr mit null Schulden, guter Schülerbindung und gestärkt - bereit für ein neues Jahr. Wir haben BCA erst kürzlich von einer Arbeitsgruppe in ein reguläres Projektunterstützungsteam (PST) umgewandelt, weil die Dinge so gut laufen.

Dies ist nur ein kleines Beispiel dafür, wie Gott TeachBeyond in Europa benutzt, um transformative Bildung zu fördern.

## 2021 Highlights

- Im Jahr 2021 ging Beyond Borders eine Partnerschaft mit einer lokalen Organisation ein, um die Bildung von Kindern in einem Flüchtlingslager in Griechenland zu unterstützen. Jeden Monat erhielten etwa **250 Kinder im Alter von 6 bis 9 Jahren 20 Stunden traumabezogenen Englischunterricht** der von einer liebevollen Lehrerin durchgeführt wurde, die fast 3000 Kinder mit Lern- und Gesundheitsförderung erreicht hat.
- Unsere **Bildungsunterstützung für 20 Kinder, die im Waisenhaus Casa Dorca in Rumänien leben** wird fortgesetzt. Der Englischunterricht und die tägliche Schulbetreuung waren während der Pandemie mit häufigen Schließungen und langen Quarantäne- und Isolationszeiten besonders wichtig.
- Die Camps waren auch 2021 online, aber wir **wir hoffen, dass wir ab 2022 wieder Camps „in Person“ veranstalten können.**
- **Gottes Liebe wird in Schulen in ganz Europa mit Kindern aus nicht christlichen Familien geteilt**, was zu fruchtbaren Gesprächen mit den Eltern führt. Einige Eltern bitten sogar um Materialien und Hilfsmittel, damit sie die Fragen ihrer Kinder beantworten können, da sie selbst keine Ahnung von Gott haben.
- Die meisten Schulen konnten **für das Schuljahr 2021-2022** mit Präsenzunterricht beginnen.



Interaktive Projekte, die mit den kleinsten Lernenden beginnen!

# Europa

# AUSWIRKUNGEN

285

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder im Einsatz in Afrika

17

Länder, die in Afrika betreut werden

39

Projekte und Programme, die von TeachBeyond in Afrika betreut werden (Standorte mit kreativem Zugang sind auf der untenstehenden Karte nicht eingezeichnet)



## LEGENDE ZUR KARTE

- TeachBeyond Familie
- TeachBeyond Partner



Subtract paper from  
other paper from

$$x - 16 = 32$$

$$x = 32 + 16$$



## Bis zum Tag Jesu Christi

---

### Chantelle Sawatzky / Regionaldirektor Lateinamerika

Während des gesamten Jahres 2021 wirkte sich die Pandemie weiterhin auf unsere Projekte und Mitglieder aus. Die verlängerte Saison der Isolation ging weiter. Das Reisen in der Region war eine Herausforderung. Einige Schulen sind sogar noch immer nicht in Betrieb, seit die Schließungen in den ersten Monaten des Jahres 2020 in Kraft getreten sind. Während wir gelernt haben, uns an die Realitäten des Lebens während einer Pandemie anzupassen, haben sich uns auch Möglichkeiten geboten, mit unseren Projekten und Mitgliedern auf neue Weise in Kontakt zu treten.

Nach der Absage der globalen Konferenzen haben wir unsere Mitglieder in Lateinamerika zu einer virtuellen Klausur eingeladen. Wir haben uns einzeln oder in kleinen Gruppen Zeit genommen, um uns neu zu orientieren, indem wir über Psalm 23 meditieren, in dem David sich daran erinnert, wie Gott ihn gesegnet, beschützt und versorgt hat, selbst in Zeiten, in denen das Böse zu siegen drohte.

Die Arbeit mit Schulen hat in Lateinamerika weiter zugenommen. Wir haben Vereinbarungen mit der Asuncion Christian Academy in Paraguay und der Puebla Christian School in Mexiko unterzeichnet. In diesem Jahr konnten wir für die meisten TeachBeyond-Schulen in der Region Projektunterstützungsteams einrichten, die die Schulleiter mit den Vertretern der Serviceabteilungen verbinden, die ihnen bei ihrer Arbeit zur Seite stehen. Im Jahr 2021 führten wir virtuelle Projekteinführungen an TeachBeyond-Schulen in Lateinamerika durch, bei denen wir allen nationalen Projektmitgliedern unsere Dienstleistungen vorstellten und eine Grundausbildung in den Grundsätzen der transformativen Bildung anboten.

Unser Team für informelle Bildung konnte in Zusammenarbeit mit Kirchen in ganz Nordamerika mit der Zeit gehen und 6 virtuelle Englischcamps in der gesamten Region anbieten, darunter in Brasilien, Mexiko, Argentinien und Ecuador.

Das letzte Jahr markierte auch den Beginn der Expansion von Open Schools Worldwide nach Lateinamerika! Open Schools ist eine Abteilung von TeachBeyond, die Kindern, die aus dem regulären Bildungssystem herausgefallen sind, Unterricht in Rechnen, Lesen und Schreiben sowie Lebenskompetenzen anbietet. Der Lehrplan arbeitet mit Freiwilligen in abgelegenen Gemeinden zusammen und soll die Kinder auf ein akademisches Niveau der Klasse 3 bringen, damit sie sich in die örtlichen Schulen integrieren können. In diesem Jahr hat ein Team von 8 Freiwilligen in Brasilien hart daran gearbeitet, das Programm ins Portugiesisch zu übersetzen, und es ist geplant, die erste Gruppe von Freiwilligen im Jahr 2022 auszubilden.

Im Bereich der Hochschulbildung sind wir eine neue Partnerschaft mit FOCO eingegangen, einem Seminar, das eine theologische Ausbildung für Menschen anbietet, die hauptberuflich im Dienst stehen. Es begann mit einem portugiesischen Sprachprogramm und bietet nun auch Kurse in Spanisch an. Unsere neue Vereinbarung wird unseren Mitgliedern in Lateinamerika, die ihre theologische Ausbildung erweitern möchten, den Zugang zu Stipendien ermöglichen.

Während wir weiterhin an der Seite unserer Partner in der Region dienen und im Gehorsam wandeln, wenn Gott uns Türen öffnet, sind wir zuversichtlich, wie Paulus es war, "dass der, der das gute Werk begonnen hat ... es auch vollenden wird bis zum Tag Christi Jesu." (Phil 1,6)

## 2021 Highlights

- Aufgenommen in die TeachBeyond-Schulfamilie wurden **Christliche Akademie Asunción in Paraguay** und **Christliche Schule Puebla in Mexiko**.
- Bereitgestellt wurde **virtuelle Orientierung an allen TeachBeyond-Schulen in der Region**.
- Angeboten wird ein **neues Stipendium für die theologische Ausbildung** für unsere portugiesisch- und spanischsprachigen Mitglieder.
- Erweitert auf **Paraguay and Argentinien**.



Schulfeste in Uruguay.

# Lateinamerika

# AUSWIRKUNGEN

240

Internationale und nationale TeachBeyond-Mitglieder im Einsatz in Afrika

14

Betreute Länder in Lateinamerika

49

Von TeachBeyond angebotene Projekte und Programme rund um den Globus

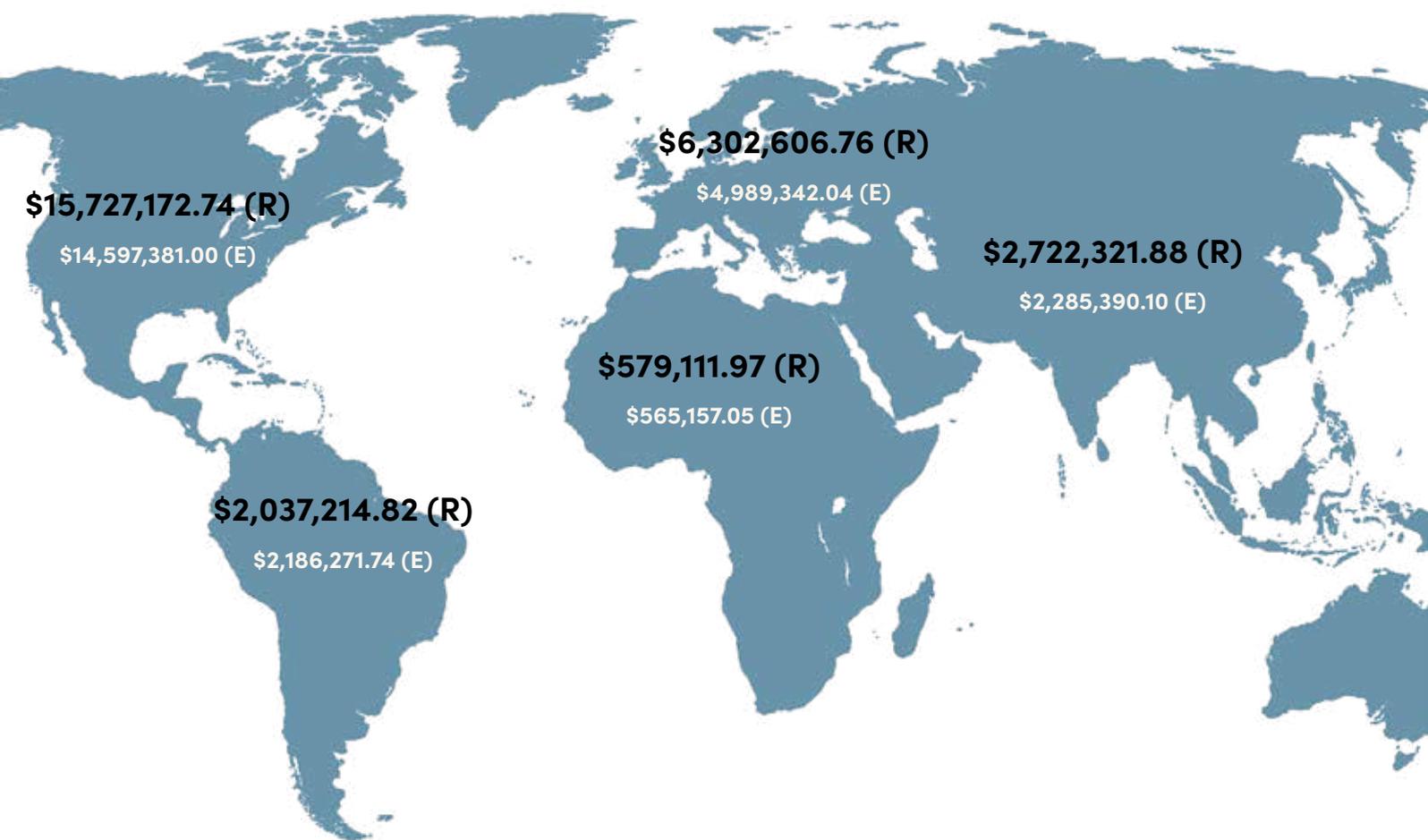


### Legende zur Karte

- TeachBeyond Familie
- TeachBeyond Partner



# 2021 Globale Finanz-Highlights



## EINNAHMEN NACH REGIONEN (R)\*

REGION AFRIKA	\$579,111.97 (E)
REGION ASIEN	\$2,722,321.88 (E)
REGION EUROPA	\$6,302,606.76 (E)
Regionaldirektor Lateinamerika	\$2,037,214.82 (E)
REGION USA / KANADA	\$15,727,172.74 (E)
<b>Total</b>	<b>\$27,368,428.18 (E)</b>

## AUSGABEN NACH REGIONEN (E)\*

REGION AFRIKA	\$565,157.05 (E)
REGION ASIEN	\$2,285,390.10 (E)
REGION EUROPA	\$4,989,342.04 (E)
Regionaldirektor Lateinamerika	\$2,186,271.74 (E)
REGION USA / KANADA	\$14,597,381.00 (E)
<b>Total</b>	<b>\$24,623,541.93 (E)</b>

\* Alle Zahlen beruhen auf lokalen Berichten, umgerechnet in USD



# Instagram

@TEACHBEYOND

696 posts

2,000 followers



# Nationale Büros

## TEACHBEYOND GLOBAL ZENTRUM

global.teachbeyond.org  
info@teachbeyond.org  
linkedin.com/company/teachbeyond

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 2019)

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 2016)

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 2020)

## TEACHBEYOND BRAZIL/BRASILIEN (SEIT 1969)

teachbeyondbrasil.com  
teachbeyond.com.br

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 1955)

teachbeyond.org  
info.ca@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND DEMOKRATISCHE REPUBLIK KONGO (SEIT 2014)

info.cd@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND FRANKREICH AS ÉDUCAVIE (SEIT 1956)

educavie.fr  
info.fr@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND GERMANY/DEUTSCHLAND (SEIT 1954/2017)

teachbeyond.de  
info.de@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 2015)

## TEACHBEYOND MOLDAWIEN ALS COGNITA (SEIT 2012)

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 2015)

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 1993)

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 2018)

## TEACHBEYOND SÜDAFRIKA (SEIT 2019)

teachbeyond.co.za

## TEACHBEYOND SCHWEIZ (SEIT 1956)

teachbeyond.ch

## TEACHBEYOND VEREINIGTES KÖNIGREICH (SEIT 2002)

teachbeyond.org.uk  
info.uk@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND ALBANIEN (SEIT 1980)

teachbeyond.org  
info.us@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND IST AUCH OFFIZIELL REGISTRIERT IN:

- Acht Ländern mit kreativem Zugang (seit 2003, 2015, 2016, 2018, 2020)

**Für Adressen und Telefonnummern besuchen Sie bitte unsere Website:** [teachbeyond.org/learn/contact-us](https://teachbeyond.org/learn/contact-us)

Wir wollen von ganzem Herzen der Welt unseres Vaters dienen, Jesus Christus lieben und sehen, wie Einzelne, Gruppen und Gemeinschaften durch seinen Geist und Bildung, die auf Gottes Wort beruht, verändert werden. Es ist unsere Aufgabe und unser Privileg, Menschen dazu aufzurufen, sich an dieser Arbeit zu beteiligen. Auf den oben genannten Websites erfahren Sie, wie Sie helfen oder spenden können.